

### Opis przedmiotu zamówienia

**NA „DOSTAWĘ PODRĘCZNIKÓW DO PROJEKTU MŁODZI KOMPETENTNI - ZAJĘCIA DLA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ”**  
który otrzymał dofinansowanie z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w ramach Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) RPO WM 2014-2020.

Lp.	Rodzaj zajęć	Opis treści zawartych w publikacji	Szkoła Podstawowa w Opinogórze Górnej /szt.	Szkoła Podstawowa w Kołczkowie/ szt.	Szkoła Podstawowa w Woli Wierzbowskiej /szt.
1.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja dla kl. V szkoły podstawowej. Powinna zawierać zadania otwarte i zamknięte dostosowane do najnowszej podstawy programowej. Powinna uwzględniać min.: zadania problemowe, zadania ukazujące praktyczne zastosowanie matematyki, zadania łatwe i trudne.	6		
2.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja powinna zawierać min. 100 zadań na dowodzenie dla klas VI-VIII. Powinna uwzględniać: przygotowanie uczniów do konkursów i egzaminu ósmoklasisty.	6		
3.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja powinna zawierać zadania o różnym stopniu trudności, zarówno dla uczniów słabszych, jak i uzdolnionych w klasie VI szkoły podstawowej. Powinna uwzględniać m.in: zadania rachunkowe, łamigłówki oraz testy sprawdzające.	6		
5.	Zajęcia rozwijające przyrodnicze	Pozycja dla klasy I szkoły podstawowej powinna zawierać zbiór opisanych (jak wykonać) eksperymentów z przyrody, takich jak eksperymenty z pierwiastkami chemicznymi, ze światłem i dźwiękiem, itp.	12		

6.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Pozycja dla klas IV-VIII szkoły podstawowej kształcąca na poziomie A1 Pozycja powinna kształcić poprawności językowe, zawierać materiały wideo oraz bezpłatne zadania interaktywne dla ucznia.	6		
7.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Pozycja dla klas IV-VIII szkoły podstawowej kształcąca na poziomie A1+ Pozycja powinna kształcić poprawności językowe, zawierać materiały wideo oraz bezpłatne zadania interaktywne dla ucznia.	6		
8.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy VIII umożliwiająca przygotowywanie się do egzaminu ósmoklasisty. Pozycja powinna zawierać różnorodność zadań na różnych poziomach trudności. Powinna zawierać różne typy zadań egzaminacyjnych wzorowanych na przykładowym arkuszu egzaminacyjnym.	15		
9.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy VII - VIII powinna zawierać zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, umożliwiające zastosowanie twierdzenia Pitagorasa a także rozwijające wyobraźnię przestrzenną np. poprzez możliwość wykonywania rysunków na siatce. Zadania powinny być o różnym stopniu trudności.	25		
10	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy IV szkoły podstawowej powinna zawierać praktyczny pakiet zadań ułatwiających naukę matematyki, pomagać utrwalać podstawowe umiejętności, umożliwiać rozwijanie zainteresowań matematycznych, umożliwiać sprawdzanie poprawności rozwiązań.	5		
11	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy IV- VI powinna zawierać zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także rozwijać wyobraźnię przestrzenną np. poprzez możliwość wykonywania rysunków na siatce. Zadania powinny być o różnym stopniu trudności.	5		

12.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy V powinna ułatwiać indywidualizację nauczania, wspierać pracę z uczniami, którym potrzeba więcej ćwiczeń, pozwalać na utrwalanie nowych umiejętności, umożliwiać rozwijanie umiejętności uczniów, pokazywać zastosowanie matematyki w różnych sytuacjach z życia codziennego.	10		
13.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy V powinna zawierać gotowe propozycje prac domowych lub materiał na zajęcia wyrównawcze.	10		
14.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy VI powinna pomagać utrwalać podstawowe umiejętności oraz umożliwiać rozwijanie zainteresowań matematycznych dzięki zadaniom.	15		
15.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy VI powinna pomagać uczniom, którzy nie radzą sobie z nauką na bieżąco. Powinna pomagać zrozumieć materiał omawiany na lekcji. Pozycja dla klasy VI powinna zawierać gotowe propozycje prac domowych lub materiał na zajęcia wyrównawcze.	15		
16.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klas I – III powinna zawierać zestawy ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki.	5	8	
17.	Zajęcia wyrównujące z języka angielskiego	Pozycja dla klas I – III powinna zawierać kurs do nauki języka angielskiego POZIOM 2 w pełni odpowiadający na potrzeby rozwojowe uczniów.	5		
18.	Zajęcia wyrównujące z języka angielskiego	Pozycja dla klasy VIII powinna zawierać obszerny zakres materiału ćwiczeniowego dla uczniów szkoły podstawowej, przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty. Zadania powinny oferować powtórkę zagadnień obowiązujących w szkole podstawowej. Ćwiczenia powinny utrwalać zdolności rozpoznawania i stosowania form gramatycznych oraz leksykalnych.	5		

19.	Zajęcia wyrównujące z języka angielskiego	Pozycja dla klas IV - VIII powinna zawierać powtórzenie podstawowego słownictwa oraz zagadnień omawianych na lekcjach języka angielskiego oraz wskazówki językowe. Minimalny zakres zagadnień: czas wolny, zakupy, podróże itp.	5		
20.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja dla klasy VIII powinna ułatwić przypomnienie i uporządkowanie niezbędnej wiedzy teoretycznej, umożliwić wyćwiczenie kluczowych umiejętności np. poprzez zamieszczenie ćwiczeń egzaminacyjnych do samodzielnego wykonania oraz ich rozwiązań.		10	
21.	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	Pozycja dla klasy V powinna rozwijać sprawności pisania i czytania, zachęcać dzieci do współpracy i komunikacji i rozwijać myślenie krytyczne oraz motywować uczniów do odkrywania świata za pomocą języka angielskiego.		7	
22.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja dla klasy IV powinna zawierać ćwiczenia które rozwijają zainteresowanie przedmiotem, rozbudzają kreatywność, kształtują samodzielność i umiejętność pracy zespołowej oraz uczą posługiwania się nowoczesną technologią. Publikacja powinna zawierać zadania o różnym stopniu trudności i różnej formie: otwarte i zamknięte. Treści i zadania powinny być zgodne z nową podstawą programową i uwzględniać ostatnie zmiany wprowadzone w tym dokumencie.			8
23.	Zajęcia rozwijające z matematyki	Pozycja dla klasy IV powinna obejmować minimalny zakres: działania na liczbach naturalnych, figury geometryczne, rozszerzenie zakresu liczbowego, skalę i plan, diagramy, podzielność liczb naturalnych, ułamki zwykłe i dziesiętne, prostopadłościany.			8
24.	Zajęcia rozwijające z fizyki	Pozycja dla klas VII – VIII powinna pozwolić utrwalić i poszerzyć wiedzę z fizyki ze wszystkich zagadnień realizowanych w klasach VII - VIII oraz pogłębić umiejętności zdobyte w trakcie nauki.			8
25.	Zajęcia wyrównujące z matematyki	Pozycja dla klasy III powinna zawierać zadania o zróżnicowanym stopniu trudności - dla uczniów słabych i zdolnych. Powinna obejmować co najmniej tematykę: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w			6

		zakresie 100, odcinki, obwody figur, jednostki miary objętości i wagi, obliczenia rachunkowe.			
26.	Zajęcia wyrównujące z języka angielskiego	Pozycja dla klasy VIII przygotowująca do egzaminu ósmoklasisty. Powinna pomagać wyćwiczyć umiejętności sprawdzane na egzaminie. Minimalny zakres tematyki: gramatyka, leksyka zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, funkcje językowe, zadania typu egzaminacyjnego (otwarte i zamknięte).			5
27.	Zajęcia wyrównujące matematyczno-przyrodnicze	Publikacja powinna zawierać matematyczne zadania dla uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej, zgodne z nową podstawą programową i tematyką zajęć wyrównujących, doskonalące pamięć i rozumowanie.			6
28.	Zajęcia wyrównujące matematyczno-przyrodnicze	Publikacja dla klasy II, która poprzez działania matematyczne powinna pokazać, że matematyka jest połączona z przyrodą zgodnie z systemem nauk matematyczno-przyrodniczych.			5
29.	Zajęcia wyrównujące matematyczno-przyrodnicze	Atlas do kolorowania umożliwiający poznanie narządów ludzkiego ciała.	12		3
30.	Zajęcia wyrównujące matematyczno-przyrodnicze	Publikacja dla klasy V powinna obejmować min. następujące tematy: działania na liczbach naturalnych i dziesiętnych, ułamki zwykłe i dziesiętne, działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, wielokąty, figury geometryczne, bryły, skala i plan.			5