

DEK: 5024. 2017
 P. 90 i d. u. w. 26
 RP i P
 2017. 07. 04
 B

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | | | | |
|--|---|---------------|------------------|---------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Urząd Gminy Opinogóra Górna | | | |
| 2. Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie | | | |
| 3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | Wypoczynek dzieci i młodzieży | | | |
| 4. Tytuł zadania publicznego | Organizacja wypoczynku letniego – „Kolonie w Rowach” | | | |
| 5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | Data rozpoczęcia | 15.07.2017 r. | Data zakończenia | 20.08.2017 r. |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|--|---|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby) | |
| Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Ciechanowie ul. Rzeczowska 11 06-400 Ciechanów KRS 0000225587 | |
| 2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej) | Dyrektor Oddziału Rejonowego Polskiego Czerwonego Krzyża – Bożena Podleńska Księgowa Oddziału Rejonowego Polskiego Czerwonego Krzyża – Wanda Jarzębska tel. (23) 672 53 13 lub (23) 672 49 31 e-mail: pckciechanow@wp.pl |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| |
|--|
| 1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego |
| <p>Celem naszego zadania jest zorganizowanie bezpiecznego i atrakcyjnego wypoczynku letniego (kolonii wyjazdowych nad morzem) dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych skutkami alkoholizmu, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, połączonego z realizacją programu profilaktyczno-terapeutycznego. Celem programu jest pogłębienie wiedzy o rodzinie z problemem alkoholowym oraz kształtowanie u uczestników, umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz zdrowego stylu życia. Wynikiem realizacji programu będzie poszerzenie kręgów komunikacji i szeroko pojętego dialogu, który w konsekwencji skutkował będzie przestrzeganiem norm współżycia z innymi i odpowiedzialności za własne postępowanie. Realizacja zadania oparta będzie na kształtowaniu postaw uczestników, wiary w siebie i wzmocnieniu poczucia własnej wartości.</p> <p>Prowadzone zajęcia rekreacyjne i sportowe sprzyjać mają wdrażaniu dzieci i młodzieży do aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia. Zadanie realizowane będzie za pomocą technik dramowych, a także zajęć warsztatowych i sportowych. Nasi koloniści ponadto będą mieli okazję do nawiązania nowych przyjaźni, a także do wypoczynku, jak również do spełnienia marzeń o pełnych przygodach i niezapomnianych wakacjach.</p> <p>W związku z realizacją powyższych działań proponujemy 14-dniowy wypoczynek w postaci wyjazdowych kolonii letnich z niezwykle bogatą ofertą atrakcji kolonijnych, który jednocześnie połączony jest z realizacją 26-godzinny blok zajęć z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz problematyki uzależnień dla każdego uczestnika kolonii. Efektem udziału w programie będzie rozwinięcie zainteresowań poznawczych, pasji, hobby, nabycie umiejętności edukacyjnego zagospodarowania czasu wolnego, wykształcenie postaw, zachowań prospołecznych i prozdrowotnych, wzmocnienie fizyczne i psychiczne dzieci, a także zwiększenie aktywności i umiejętności dokonywania racjonalnych wyborów w postępowaniu i samodzielnym rozwiązywaniu problemów. Poza tym udział w programie pogłębi wiedzę dzieci i</p> |

młodzieży na temat skutków i przyczyn uzależnień oraz wyrobi umiejętność unikania zagrożeń.

Wykwalifikowana kadra zapewni kolonistom troskliwą opiekę oraz zaspokojenie potrzeb społecznych i emocjonalnych dzieci.

Uczestnictwo w wypoczynku letnim z kolei, pozwoli grupie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym na:

1. spędzenie spokojnych i bezpiecznych wakacji,
2. pogłębienie wrażliwości na potrzeby innych oraz wyzwoli gotowość niesienia pomocy innym,
3. wzmocnienie poczucia własnej wartości,
4. naukę radzenia sobie ze stresem a także własnymi emocjami,
5. naukę wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie,
6. naukę umiejętnego rozwiązywania problemów w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
7. naukę samodzielności, zaradności, niezależności od rodziców w różnych sytuacjach, w czasie zabawy i pracy,
8. wyposażenie w wiedzę dotyczącą tajemnic przyrody i jej nadmorskiego piękna, jej historii i tradycji,
9. poznanie ciekawych miejsc, zwiedzanie zabytków, poznanie historii,
10. wykreowanie zdrowego stylu życia poprzez ukształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych oraz proekologicznych.

Termin realizacji kolonii: od 23.07.2017 r. – do 05.08.2017 r.

Miejsce realizacji zadania:

I. Działania przygotowawcze: (akcja informacyjne, rekrutacja, sprawy organizacyjne itp.) Biuro Oddziału Rejonowego Polskiego Czerwonego Krzyża w Ciechanowie, ul. Rzeczkowska 11, 06-400 Ciechanów

II. Realizacja programu kolonii:

Ośrodek Wypoczynkowy „SŁOWIŃSKA PERŁA” – ROWY ul. Nadmorska 33, 76-212 Rowy woj. pomorskie - położony w sercu Rowów, na wydmach piaszczystych przy promenadzie spacerowej Rowów, bezpośrednio przylegający do zejścia na plażę, otoczony z trzech stron sosnowym lasem. Największym walorem zdrowotnym Ośrodka jest jego usytuowanie w pobliżu linii brzegowej morza (50 m) zapewniające najwyższe stężenie aerozolu morskiego w powietrzu. Infrastruktura Ośrodka i jego położenie przy deptaku spacerowym Rowów w otoczeniu karłowatego sosnowego lasu, w odległości 50 metrów od morza w strefie o największej zawartości jodu i soli sprzyja leczeniu chorób układu oddechowego i krążenia oraz stanowi o atrakcyjności pobytu. Wokół Ośrodka roztacza się urokliwy Park Rekreacyjno-Wypoczynkowy z boiskami i placami zabaw. Słowińska Perła to wymarzone miejsce do wypoczynku dzieci i młodzieży w uzdrawiającym mikroklimacie:

- zakwaterowanie w pawilonie w pokojach 3,4 i 5 –osobowych z łazienkami - pokoje wyposażone w tapczany, stoliki, krzesła, szafy i półki oraz telewizor.

- wyżywienie 3 razy dziennie + podwieczorek, posiłki serwowane + bufet szwedzki - śniadania i kolacje,

- opieka medyczna (lekarz dochodzący, pielęgniarka na Ośrodku),

- zespół ratowników wodnych na własnym sektorze plażowym (plaża strzeżona przy Ośrodku).

Ponadto do dyspozycji są:

- stołówka,
- sale do prowadzenia zajęć,
- sala kinowa Ośrodka, gdzie odbywa się projekcja filmów na dużym ekranie,
- stoły i rakiety do tenisa stołowego, bilard, piłkarzyki,
- kręgle w sali gier Ośrodka,
- sala dyskotekowa z profesjonalnym sprzętem grającym,
- sprzęt audio-wizualny,
- odtwarzacze DVD, odtwarzacze CD,

- zaplecze sportowo-rekreacyjne,
- plac zabaw, huśtawki, ruchome ławeczki,
- boiska do siatkówki, piłki nożnej, koszykówki,
- bezpłatna wypożyczalnia rowerów,
- gokardy czterokołowe,
- letni basen na terenie Ośrodka,
- wyznaczone miejsca na ognisko.

Cały teren wokół Ośrodka Wypoczynkowego „Słowińska Perła” o powierzchni 3,5 ha jest ogrodzony i spełnia wszystkie warunki do bezpiecznego wypoczynku i rekreacji.

Atrakcyjność miejsca oraz dobre warunki bytowe sprawią, że uczestnicy naszej kolonii będą wypoczywać w wymarzonym miejscu oraz spędzać atrakcyjnie czas wakacyjny.

III. Rozliczenie kolonii, ocena i podsumowanie – Biuro Oddziału Rejonowego Polskiego Czerwonego Krzyża w Ciechanowie, ul. Rzeczowska 11

Dotacją Urzędu Gminy Opinogóra Górna obejmiemy 8 osób z naszego rejonu gminy Opinogóra Górna. Będą to dzieci pochodzące z rodzin dotkniętych skutkami alkoholizmu, niewydolnych wychowawczo, znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, podopieczni Polskiego Czerwonego Krzyża. Uczestnicy kolonii PCK to dzieci i młodzież szkolna w wieku od 7 – do 15 lat.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Cele programu:

- Integracja grupy – budowanie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji
- Promocja zdrowego stylu życia wśród uczestników programu
- Poznanie i nauka wyrażania oraz regulowania emocji
- Poznanie technik radzenia sobie ze złością i stresem
- Podnoszenie świadomości kolonistów przyczyn sięgania po nikotynę, alkohol i inne środki psychoaktywne
- Przekazanie uczestnikom wiadomości i umiejętności dotyczących obrony przed uzależnieniami – nauka zachowań asertywnych
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych
- Kreowanie wzorców aktywnego spędzania wolnego czasu

Łączna liczba godzin do zrealizowania - 26 godzin – dotyczy każdego uczestnika kolonii

Przewidywane rezultaty po zakończeniu programu:

Wakacyjny program profilaktyczno-terapeutyczny składa się z wielu oddziaływań pozwalających na uzyskanie oczekiwanych efektów takich jak: promowanie zdrowego odżywiania, promowanie higieny osobistej, promowanie aktywności fizycznej, nabycie umiejętności aktywnego spędzania czasu, wzmocnienie poczucia własnej wartości, radzenie sobie i regulacja emocji oraz zachęcanie do nie używania i nienadużywania alkoholu i innych używek.

Podstawowym działaniem, służącym sposobem realizacji programu profilaktyczno-terapeutycznego jest przeprowadzenie w każdej grupie kolonijnej 26 godzinnego cyklu spotkań w charakterze warsztatów z wykorzystaniem metod aktywizujących (pracy w grupach, dyskusji, gier i zabaw), których rezultatem będzie:

- Uczestnicy programu zgłębią swoją wiedzę w zakresie uzależnień
- Uczestnicy będą stosować adaptacyjne metody radzenia sobie z emocjami i stresem
- Uczestnicy poznają tkwiące w nich i w grupie możliwości obrony siebie przed uzależnieniami i wspierania w tym innych
- Uczestnicy będą pozytywnie zmotywowani do dbania o swoje zdrowie i dokonywania wyboru życia wolnego od uzależnień
- Uczestnicy będą potrafić zdrowo, ciekawie i aktywnie spędzić wolny czas.

Metody i formy pracy:

Metody i formy pracy każdorazowo dostosowane będą do wieku jego uczestników, a także potrzeb i specyfiki grupy wychowawczej. Proponowane metody pracy obejmować będą:

- a) Pogadanki,
- b) pracę w grupach,
- c) zajęcia warsztatowe,

- d) trening umiejętności interpersonalnych,
- e) inscenizacje,
- f) drama,
- g) techniki oparte na zabawie,
- h) techniki plastyczne,
- i) relaksacja,
- j) zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- k) konkursy.

Ważnym elementem będzie dynamika pracy w grupie oraz budowanie atmosfery szczerości i zaufania oraz możliwość otrzymania wsparcia. Terapeutyczna rola zajęć grupowych polegać będzie - przy pomocy odpowiednio dobranych ćwiczeń, zabaw - na organizowaniu takich sytuacji, które dostarczą dziecku nowych doświadczeń przeciwstawnych do doświadczeń urazowych i pozwolą wyćwiczyć i wypróbować w bezpiecznych warunkach nowe sposoby zachowania.

Wykonawcy:

Wszystkie osoby pracujące na kolonii m.in.: kierownicy, wychowawcy, psychoprofilaktycy, personel medyczny, pracownicy kuchni, właściciele pensjonatów są w miarę swoich możliwości zobowiązani do respektowania i realizowania założeń programu profilaktycznego. Każda sytuacja mająca miejsce na kolonii może stać się okazją do podjęcia działań profilaktycznych: przejazd autokarem i zapoznanie z zasadami zachowania w trakcie takiego wyjazdu, rozmowa w trakcie wycieczki, przy posiłku, dyskoteki, imprezy grupowe, zajęcia sportowe, wieczorne czynności higieniczne, konkursy etc.

Bezpośrednimi realizatorami programu profilaktycznego będą osoby z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym, o kwalifikacjach potwierdzonych dokumentami, posiadający doświadczenie w pracy z młodzieżą, w tym w środowiskach dotkniętych i zagrożonych problemem alkoholizmu.

Ewaluacja:

Rozmowy z dziećmi, obserwacja ich pracy oraz zachowań będą prowadzone na bieżąco. Pod koniec turnusu wychowawca przeprowadzi wśród nich wywiad, dotyczący uwag i sugestii na temat prowadzonego programu.

BLOK TEMATYCZNY Nr 1

1. Temat zajęć: **POZNAJMY SIĘ!** – kształtowanie umiejętności myślenia o sobie w kategoriach pozytywnych
2. Czas trwania: 2 godz.
3. Metody, formy pracy:
 - Praca w grupach
 - Zajęcia sportowo – ruchowe
 - Zabawa
4. Cele zajęć:
 - Nawiązanie kontaktu
 - Kształtowanie otwartości w stosunku do innych osób
 - Przełamanie barier w mówieniu o sobie
 - Integracja grupy
 - Budowanie zaufania
5. Przebieg zajęć:
 - Zabawa: „Imiona”. Zabawę zaczyna wychowawca, który mówi: np. „Mam na imię..... Proszę, aby po mojej prawej stronie stało dziecko w zielonej bluzce, a po lewej chłopiec w okularach”. Wywołane dzieci wychodzą na środek, dołączają do wychowawcy i wybierają kolejne dzieci. W ten sposób powstaje krąg.
 - Dzieci siedzą w kręgu. Na powitanie przesyłają sobie iskierkę: "Iskierkę puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk". Podanie tematu i celu zajęć.
 - Wspólne wymyślenie okrzyku powitalnego, którym dzieci będą się witać na każdych zajęciach.
 - Zabawa: „Zapamiętujemy imiona”. Dzieci siedzą w kręgu. Osoba zaczynająca zabawę przedstawia się imieniem. Każda następna osoba wypowiada imiona poprzedników i na końcu swoje własne imię.
 - Wychowawca przygotował duży szablon drzewa i szablony liści. Każde z dzieci odrysowuje swój liść, wycina go i wpisuje swoje imię w takiej formie, w jakiej chce, żeby się do niego zwracano, a następnie przykleja go do drzewa. W ten sposób powstaje drzewo grupy, które na każdych zajęciach będzie stało w widocznym miejscu.
 - Zabawa: „Kto ma piłkę?” Uczestnicy siedzą w kręgu, jedna osoba wychodzi za drzwi. Gdy jest na zewnątrz, reszta podaje sobie nawzajem piłkę. Kiedy osoba chce wrócić, musi zapukać trzy razy i wejść możliwie jak najszybciej. Ten, kto jest w posiadaniu piłki musi ją natychmiast schować u siebie. Osoba, która weszła ma za zadanie zgadnąć, kto ma piłkę.
 - Zakończenie zajęć. Pożegnanie okrzykiem grupowym.

BLOK TEMATYCZNY Nr 2

Temat zajęć: UKŁADAMY KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA

1. **Czas trwania:** 2 godz.
2. **Metody, formy pracy:**
 - Praca w grupach
 - Zajęcia sportowo – rekreacyjne
 - zabawa
3. **Cele zajęć:**
 - Poznanie się, budowanie otwartości
 - Tworzenie norm grupowych
 - Budowanie poczucia bezpieczeństwa
 - Zawarcie wstępnego kontraktu
 - Pomoc w zrozumieniu zasad i reguł, które ułatwiają życie i pracę z innymi
4. **Przebieg zajęć:**
 - Utrwalenie imion. Zabawa: „Podaj swoje imię”- w kręgu rozpoczynające dziecko z gestem dawania wymawia swoje imię kierując je do wybranej przez siebie osoby. Ta najpierw z gestem przyjmowania wypowiada imię nadawcy, a następnie z gestem dawania mówi swoje imię znów do wybranej osoby. Powitanie trwa dopóty, dopóki wszyscy nie przekażą swoich imion i nie otrzymają imion koleżanek i kolegów.
 - Dzieci stoją w kręgu. Witają się wykrzykując okrzyk powitalny.
 - Zabawa integracyjna: „Cebula”. Dzieci tworzą dwa równoliczne koła, zwrócone twarzami do siebie. Przechodzą od jednego partnera do drugiego. Przy każdej zmianie partnera następuje powitanie: np. po polsku, po eskimosku, po japońsku.
 - Ustalenie kodeksu dobrego zachowania:
 - Podział dzieci na grupy 5 osobowe.
 - Każda z grup otrzymuje zapisane na paskach papieru zasady zachowania się w szkole (wśród nich są również przykłady złego zachowania).
 - Dzieci mają za zadanie wybrać zdania właściwe. Przypinają je do słoneczka zawieszzonego na tablicy w formie promyczków
 - Przykładowe zasady:
 - każdy ma prawo i szansę wypowiedzenia się
 - mówimy pojedynczo i nie przekrzykujemy się
 - słuchamy siebie nawzajem, nie przerywamy
 - nie naśmiewamy się
 - jesteśmy dla siebie mili – mówimy tylko dobre rzeczy do siebie i o sobie;
 - to czego dziś się dowiemy się o sobie, co się tu wydarzy, pozostanie, naszą tajemnicą
 - Podsumowanie zajęć. Odczytanie wybranych zasad zachowania. Każdy, kto zgadza się z ustalonymi zasadami pieczętuje kontrakt odciskiem własnego palca.
 - Zakończenie zajęć. Zabawa ruchowa: „Rolnik sam w dolinie”

BLOK TEMATYCZNY Nr 3

1. **Temat zajęć:** CO NAM SZUMI W GŁOWIE – emocje i uczucia
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Praca w grupach
 - Drama
 - Rysunek
 - Zabawa
4. **Cele zajęć:**
 - Gotowość mówienia o sobie i swoich uczuciach
 - Znajomość uczuć i emocji
 - Rozpoznawanie emocji i uczuć i innych
 - Skutki i konsekwencje przeżywania uczuć
 - Udzielanie wsparcia emocjonalnego
5. **Przebieg zajęć:**
 - Prowadzący pokazuje dzieciom kilka rysunków przedstawiających innych ludzi w różnych sytuacjach (kłótnia, przygnębienie, radość, przestraszenie). W rozmowie nt. tego co widać na obrazkach nazwany zostaje temat zajęć, czyli uczucia.
 - Tworzenie katalogu uczuć. Dzieci w czasie burzy mózgu nazywają różne stany emocjonalne. Wszystkie propozycje są zapisywane na dużym arkuszu papieru pakowego. Następnie, po wyczerpaniu pomysłów, prowadzący w rozmowie z dziećmi dokonuje pogrupowania różnych uczuć – według natężenia, znaku i treści. W efekcie powinna zostać stworzona lista zawierająca co najmniej: radość, smutek, lęk, złość, pogardę, zaskoczenie, zniesmaczenie.
 - Emocjonalne kalambury. Dzieci dzielą się na drużyny. Następnie każde dziecko losuje kartę z nazwą emocji i stara się je odegrać przed grupą. Zadaniem pozostałych dzieci jest odgadnięcie o jakie uczucie chodzi.
 - Prowadzący ponownie pokazuje obrazki z początku zajęć. Dzielą dzieci na grupy. W czasie pracy w grupach dzieci

zastanawiają się co takiego się wydarzyło, że ludzie z ilustracji przeżywają emocje i w jaki sposób można im pomóc je wyrazić lub poradzić sobie z nimi. Można włączyć elementy dramy i zadaniem dzieci może być np. pocieszenie kogoś smutnego lub wytrzymanie kogoś, kto się złości.

- Rysujemy uczucia. Dzieci losują kartki z emocjami. Ich zadaniem jest następnie ich zilustrowaniem. Do wykorzystania są farby i kartki papieru. Prowadzący zachęca, by dzieci narysowały co czują, kiedy przeżywają dane uczucie.
- Prezentacja prac i podsumowanie zajęć.

BLOK TEMATYCZNY Nr 4

1. **Temat zajęć:** ZDROWIE WARTOŚCIĄ CAŁEGO ŻYCIA – zasady zdrowego stylu życia
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Prelekcja
 - Pogadanka
 - Praca w grupach
 - Konkurs
 - Techniki plastyczne
4. **Cele zajęć:**
 - Znajomość podstawowych zasad zdrowego stylu życia
 - Umiejętność zaplanowania działań sprzyjających zdrowiu
 - Ukazanie wartości zdrowia w życiu człowieka
 - Umiejętność wymienienia czynników wpływających na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka
 - Rozumienie konieczności wpływania na swoje zdrowie w codziennym życiu
5. **Przebieg zajęć:**
 - Prelekcja omawiająca zasady zdrowego stylu życia
 - Określenie zdrowia jako wartości ponadczasowej
 - Wyznaczenie czynników determinujących zdrowie człowieka
 - Konkurs plastyczny: „Zdrowe nie znaczy nudne”

BLOK TEMATYCZNY Nr 5

1. **Temat zajęć:** BY JEDZENIE PRZYносиŁO ZDROWIE – sztuka odżywiania
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Prelekcja
 - Pogadanka
 - Praca w grupach
 - Inszenizacja
4. **Cele zajęć:**
 - Rozumienie wpływu właściwego odżywiania na zdrowie
 - Znajomość podstawowych zasad zdrowego żywienia
 - Znajomość wartości odżywczych różnych produktów
 - Odróżnianie produktów zdrowych od tych, które są szkodliwe dla naszego zdrowia
 - Umiejętność krytycznego odbioru reklamy niezdrowej żywności
 - Umiejętność zaplanowania i przygotowania zdrowego posiłku
 - Przestrzeganie zasad higieny w trakcie przygotowania posiłków
 - Umiejętność kulturalnego sposobu spożycia posiłków
5. **Przebieg zajęć:**
 - Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia
 - Stop niezdrowej żywności – reklama nie dla dzieci
 - Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się podczas posiłku
 - Ćwiczenie właściwego zachowania się przy stole
 - Inszenizacja – „Zapraszamy do restauracji Witaminka”
 - konkurs – zdrowa sałatka

BLOK TEMATYCZNY Nr 6

1. **Temat zajęć:** AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I JEJ WPŁYW NA ZDROWIE CZŁOWIEKA
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Pogadanka
 - Praca w grupach
 - Ćwiczenia
 - Zajęcia sportowo - rekreacyjne

4. Cele zajęć:

- Zrozumienie znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka
- Nabycie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu
- Przestrzeganie ustalonych reguł w grach i zabawach oraz zasad bezpieczeństwa
- Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących sprawność organizmu
- Zaznajomienie i stosowanie różnorodnych technik relaksacji

5. Przebieg zajęć:

- Pokaz podstawowych ćwiczeń fizycznych
- Pogadanka – „Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie człowieka”
- Pogadanka – „Konsekwencje braku aktywności ruchowej”
- Wspólne wykonywanie ćwiczeń fizycznych w formie gimnastyki
- Gry i zabawy aktywizujące ruchowo

BLOK TEMATYCZNY Nr 7

1. Temat zajęć: CO TO JEST STRES?

2. Czas trwania: 2 godz.

3. Metody, formy pracy:

- Pogadanka
- Praca w grupach
- Zajęcia sportowo – ruchowe
- Zabawa

4. Cele zajęć:

- Kształtowanie otwartości w stosunku do innych osób
- Poznanie pojęcia stresu i nierozłączności stresu w życiu
- Poznanie symptomów stresu i sytuacji, które go wywołują
- Poznanie pozytywnych i negatywnych skutków stresu

5. Przebieg zajęć:

- Co czujemy? Prowadzący wita się z dziećmi. Rozkłada przed nimi ilustracje uczuć (twarze). Dzieci nazywają uczucia, a następnie każde z nich określa jak się czuje. Następnie wybierają jedno uczucie. Prowadzący włącza muzykę do tego uczucia i wszyscy w dramie starają się zilustrować, co czują, kiedy przeżywają to uczucie.
- Prowadzący zatrzymuje się na twarzy kogoś, kto się zestresował. Rozmawia z dziećmi o tym, co się wydarzyło, co doprowadziło do tej sytuacji. Nazywa, że to stres i jest reakcją naszego organizmu na różne wydarzenia życiowe.
- W burzy mózgów dzieci wymieniają różne sytuacje, w których można się zestresować. Wszystko jest spisywane. Następnie w dyskusji prowadzący tak moderuje rozmowę, żeby nazwać sytuacje powodujące stres: nowość, zagrożenie i wyzwanie.
- Zabawa ruchowa. Dzieci chodzą w rytm spokojnej muzyki. Nagle pojawia się sygnał, na który wszyscy mają się schronić w domku. Omówienie zabawy – co czuły dzieci, kiedy nieoczekiwanie pojawił się sygnał. W trakcie rozmowy – opisanie fizjologicznych skutków stresu (oddech, praca serca, itd.)
- Prowadzący czyta dwie historyjki – 1. o dziecku, które zdążyło na autobus, bo się zestresowało i 2. o dziecku, które nie może się skupić na lekcjach, bo przeżywa chroniczny stres. Rozmowa o pozytywnych i negatywnych skutkach stresu.

BLOK TEMATYCZNY Nr 8

1. Temat zajęć: JAK RADZIĆ SOBIE ZE STRESEM?

2. Czas trwania: 2 godz.

3. Metody, formy pracy:

- Pogadanka
- Praca w grupach
- Zabawa

4. Cele zajęć:

- Poznanie stylów radzenia sobie ze stresem
- Poznanie strategii radzenia sobie ze stresem
- Rozwiązywanie problemów
- Radzenie sobie z emocjami
- Poznanie unikania, jako nieadaptacyjnej metody radzenia sobie

5. Przebieg zajęć:

- Co robię kiedy jestem zły? Dzieci siadają w kole. Prowadzący opowiada historię i prosi dzieci, żeby się w nią wczuły. Historia opowiada o zdenerwowanym dziecku. Następnie w rozmowie dzieci dzielą się pomysłami – co zrobiłyby, gdyby tak się czuły, jak poradziłyby sobie w tej sytuacji?
- Prowadzący wskazuje trzy sytuacje – adaptacyjne rozwiązane problemu, poradzenie sobie z emocjami oraz uniknięcie stresu (zaangażowanie się w coś innego lub poszukiwanie wsparcia społecznego). Następnie dzieci wybierają sobie, jak się zachowują, co robią w sytuacjach trudnych.
- Pogadanka – różne style radzenia sobie i ich skuteczność.
- Krótka relaksacja – wyciszenie, jako metoda radzenia sobie ze stresem. Prowadzący przeprowadza z dziećmi krótki trening uważności (np. ćwiczenie z rodzynką).
- Rozmowa nt. alkoholu i używek jako nieadaptacyjnej strategii radzenia sobie.

BLOK TEMATYCZNY Nr 9

1. **Temat zajęć:** ALKOHOL PORAZ PIERWSZY. UŻYWANIE I NADUŻYWANIE ALKOHOLU
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Praca w grupach
 - dyskusja
4. **Cele zajęć:**
 - Dostarczenie informacji potrzebnych do sprawowania kontroli nad ryzykownymi zachowaniami związanymi z alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi
 - Uważliwienie uczestników na sygnały ostrzegawcze mówiące o nadużywaniu alkoholu
 - W jaki sposób grzecznie odmówić przyjęcia alkoholu
 - Nabycie umiejętności rozróżniania pojęć: „używanie”, „nadużywanie alkoholu”
5. **Przebieg zajęć:**

Dyskusja:

 - Kiedy po raz pierwszy zetknąłem się z alkoholem?
 - Ile miałem lat, gdy po raz pierwszy wypłem napój alkoholowy?
 - W jakich miejscach najczęściej spożywa się alkohol?
 - Czy w rodzinie istnieje problem alkoholowy?
 - Alkohol? – Nie! Dziękuję

BLOK TEMATYCZNY Nr 10

1. **Temat zajęć:** WSPÓLUZALEŻNIENIE – RODZINA A ALKOHOL
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Praca w grupach – burza mózgów
 - dyskusja
4. **Cele zajęć:**
 - Przedstawienie sytuacji i problemów rodziny alkoholika z naciskiem na spojrzenie dziecka
 - Określenie strategii pomocy
 - Wprowadzenie do identyfikacji uczuć
5. **Przebieg zajęć:**
 - Co oznacza współuzależnienie? – burza mózgów
 - Zapisanie informacji i uzupełnianie przez prowadzącego
 - Ćwiczenia – układanka: „Jakie obszary życia rodzinnego podlegają szczególnym zagrożeniom z powodu systematycznego nadużywania alkoholu?”

BLOK TEMATYCZNY Nr 11

1. **Temat zajęć:** MÓWIMY STOP UZALEŻNIENIOM
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Pogadanka
 - Praca w grupach
 - dyskusja
4. **Cele zajęć:**
 - Zdobywanie wiadomości na temat niebezpieczeństw związanych ze stosowaniem używek
 - Poznanie objawów i skutków uzależnienia od alkoholu, nikotyny, dopalaczy, narkotyków
 - Kształtowanie postawy krytycznej i asertywnej wobec różnych propozycji użycia środków uzależniających
5. **Przebieg zajęć:**
 - Pogadanka na temat wpływu używek – alkoholu, nikotyny, dopalaczy, narkotyków - na zdrowie i życie człowieka
 - Objawy i skutki uzależnienia od używek
 - Dyskusja na temat postawy młodzieży wobec propozycji użycia środków uzależniających

BLOK TEMATYCZNY Nr 12

1. **Temat zajęć:** MÓWIMY STOP UZALEŻNIENIOM c.d.
2. **Czas trwania:** 2 godz.
3. **Metody, formy pracy:**
 - Praca w grupach
 - Dyskusja
 - Techniki plastyczne

- Konkurs
- 4. Cele zajęć:
 - Propagowanie zdrowego stylu życia – bez nałogów i uzależnień
 - Identyfikacja z osobą wolną od nałogów i uzależnień
 - Ukazanie różnorodnych możliwości spędzania wolnego czasu
- 5. Przebieg zajęć:
 - „Bądź sobą – wybierz życie bez nałogów” – konkurs plastyczny
 - Uzależnienia a wolność – próba utożsamiania się z osobą wolną od nałogów i uzależnień
 - Alternatywne metody spędzania wolnego czasu – wypoczynek czynny i bierny

BLOK TEMATYCZNY Nr 13

1. Temat zajęć: ZAKOŃCZENIE I PODSUMOWANIE ZAJĘĆ Z GRUPĄ
 2. Czas trwania: 2 godz.
 3. Metody, formy pracy:
 - Praca w grupach – burza mózgów
 - Dyskusja
 - Techniki plastyczne
 4. Cele zajęć:
 - Wspólne przyjrzenie się przebiegowi całego programu i przypomnienie, czego dzieci się przez ten czas nauczyły
 - Wypracowanie sposobów wykorzystania w życiu tego, czego nauczyli się podczas zajęć
 - Podtrzymanie pozytywnej samooceny
 5. Przebieg zajęć:
 - Stworzenie wspólnego plakatu przedstawiającego grupę
 - Pozytywne informacje zwrotne. Uczestnicy podpisują swoje kartki i puszczają je po sali. Inni mają wpisać na kartkę po jednym pozytywnym zdaniu o tej osobie. Kiedy kartki wracają do właścicieli, dzieci głośno odczytują informacje zwrotne.
 - Omówienie zajęć – rozmowa na temat wykorzystania w życiu tego, czego dzieci nauczyły się podczas zajęć
 - Pożegnanie
- **ZAPEWNIENIE WYPOCZYNKU LETNIEGO UCZESTNIKOM KOLONII:**
- plażowanie, kąpiele morskie na własnym strzeżonym stanowisku plażowym z nauką pływania pod okiem zespołu ratowników.
 - plażowanie i kąpiele w basenie na terenie Ośrodka pod okiem ratownika
 - zwiedzanie, spacerowanie- zachody słońca , zbieranie muszelek
 - korzystanie z walorów klimatu nadmorskiego

Wyjątkowe położenie Ośrodka w „Sercu Rowów” na brzegu morza w otoczeniu lasu sosnowego zapewnia najwyższe stężenie aerozolu morskigo, który w połączeniu z leczniczym oddziaływaniem żywicy sosnowej tworzy specyficzny zdrowotny mikroklimat.

- **Gry i zabawy sportowo – rekreacyjne:**
 - Piłka nożna, siatkowa, koszykowa, ręczna
 - Aerobic na plaży, w basenie
 - między –kolonijne turnieje (do wyboru)
 - Tenis stołowy i ziemny
 - Baloniada
 - Koloniada
 - Zabawy terenowe
 - Leśna Olimpiada
 - Podchody
 - Zielona kuchnia – nauka przygotowania potraw ze składników dostępnych w lesie
 - Chrzest kolonisty, Neptunalia – zaślubiny z morzem
 - Plenerowe wieczory przy muzyce – ognisko z programem artystycznym – ognisko, pieczenie kielbasek.
 - Konkurs na zdrowy posiłek, konkursy ekologiczne.
 - Gry i zabawy na plaży, np. konkurs na rzeźbę w piasku
 - Dyskoteki pod chmurką w Muszli Koncertowej Rowów
 - Udział w imprezach organizowanych przez Gminne Centrum Kultury Gminy Ustka
 - Udział w otwartych turniejach, siatkówki plażowej na plaży przy Ośrodku
- **Gry i zabawy świetlicowe**
 - Wybory Miss i Mistera
 - Miss i Mister Zdrowego Stylu Życia

- Mam Talent – konkurs śpiewu
- Pogodne wieczory – wieczory quizów i zagadek
- Konkurs wiedzy o regionie
- Warsztaty wdzięku i urody
- Nocny maraton filmowy
- karaoke
- Pokaz mody – wakacyjna, plażowa.
- Śluby kolonijne
- Gry planszowe,

- Dyskoteki tematyczne: Hawajska - Aloha, Kubańska - gorące rytmy Hawany, Wieczór Latino.
- Zatoka Piratów - Niesamowite morskie opowieści - trochę historii - jakimi statkami pływali piraci, uzbrojenie i sposoby walki, jak żyli, najslawniejsi piraci.
- Poszukiwanie skarbów - gra terenowa - w ramach podróży po pirackim świecie uczestnicy wyruszają na poszukiwanie skarbu, wskazówki gdzie się on znajduje zamieszczone są na ukrytej mapie, zbieranie muszli, kamyków, ciekawych korzeni. Wspinanie się po drabinkach - chodzenie po rejach - zabawy na placu zabaw.
- Uczestnictwo w imprezach artystycznych w kurorcie Rowy – spacer deptakiem, wystawy graffiti miejscowych artystów, zakup pamiątek.
- Imprezy artystyczne w muszli koncertowej Rowów.
Występ cyrku objazdowego.

- **rozbudzenie zainteresowania historią, kulturą i tradycją Polski oraz woj. pomorskiego, poprzez zajęcia artystyczne obejmujące zorganizowanie poprzez wychowanie patriotyczne, wartości społeczne i kulturowe, umiłowanie Kraju Ojczystego nauczymy młode pokolenie odkrywania krajoznawczych skarbów oraz dziedzictwa kulturowego, m.in.**

- konkursie „Poznajmy Ojczyznę” dzieci podczas okolicznych wędrowek kolonijnych będą musiały interesować się historyczną przeszłością odwiedzanych miejsc. W ramach konkursu dzieci przedstawią w formie wymyślonych przez siebie scenek historycznych, plakatów, opowiadań wykorzystać nowe informacje, wiedzę.

- konkursie plastycznym „ Patriotyzm i Niepodległość”. Prace wykonane dowolną techniką, zostaną wyeksponowane na wystawie, a następnie zostaną ocenione i nagrodzone.

- udział w warsztatach regionalnych – występ kapeli kaszubskiej, nauka tańca kaszubskiego, poznawanie instrumentów

- **Zorganizowanie zajęć wokally - tanecznych** mających istotne znaczenie dla rozwoju osobowości dziecka. Mogą one stać się istotnym elementem terapii, gdyż zaspokoją potrzebę ruchu, odprężą, bo przecież pod wpływem wielu przyjemnych przeżyć i radości, które powstają w wyniku kontaktu z muzyką aktywizują się procesy psychiczne dziecka. Dodatkowo, kształcą prawidłową postawę dziecka, zachęcają do udzielania się i wyrażania własnego ja po przez ruch.

- **Zorganizowanie zajęć teatralno - dramowych** mających na celu wdrażanie się w różne role społeczne. Dziecko uczestnicząc w tych warsztatach nauczy się nazywania swoich emocji, panowania nad nimi, współpracy w grupie. Te warsztaty pozostawią ślad w pamięci dziecka, wywołą pozytywne myślenie i twórcze, oryginalne podejście do wielu spraw. Odgrywanie scenek dramowych, pokaże podopiecznym inne wyjścia z trudnych sytuacji. Elementy zajęć teatralnych „otworzą” dzieci, nauczą wyrażać swoje ja oraz ośmielią do występów publicznych.

- **Przeprowadzenie zajęć:**

- pierwsza pomoc przedmedyczna (ćwiczenia na fantomie)
- pogadanki: „Działalność Polskiego Czerwonego Krzyża”, „7 zasad Czerwonego Krzyża”
- pogadanki na temat higieny osobistej - indywidualnie i w poszczególnych grupach
- konkursy czystości.
- pogadanki z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze.

- **Atrakcyjne wycieczki krajoznawcze, wyprawy przyrodnicze (piesze, rowerowe, autokarowe)**

– do wyboru:

W zależności od zainteresowań i potrzeb dzieci uczestniczących w koloniach do wyboru mamy następujące atrakcje:

Wycieczki piesze:

- wycieczka po malowniczych szlakach Słowińskiego Parku Narodowego nad Jezioro Gardno na pomost widokowy zwiedzanie Muzeum w Rowach – zwiedzanie portu rybackiego.

- wycieczka po Słowińskim Parku Narodowym granicą plaży i pasma wydym nadmorskich

- wycieczka do Debiny - klifowe wybrzeże

Wycieczka rowerowa:

- Rowy – Jezioro Gardno – Jezioro Dolgie Małe – Jezioro Dolgie Duża latarnia morska w Czołpinie

- *pływanie kajakiem i rowerami wodnymi*

Wycieczki autokarowe turystyczno- krajoznawcze:

Całodniowa wycieczka autokarowa z przewodnikiem do Czołpina

- marsz po ruchomych wydmach unikatowych w Europie,
- wejście na latarnię morską – malowniczy szlak turystyczny przez wydmy Słowińskiego Parku Narodowego,
- zwiedzanie Muzeum Słowińskiego Parku Narodowego w Smoldzinie,
- ekspozycja Faunny i Flory Pasa Nadmorskiego,
- skansen w Klukach – poznawanie kultury Słowinców,
- pobyt w Aquaparku w Redzikowie.

Całodniowa wycieczka do Ustki

- rejs statkiem pirackim po morzu spacer promenadą nadmorską,
- Dolina Charlotty – zwiedzanie zoo, a tym fokarium,
- spacer promenadą nad Słupią Amfiteatr,
- domy na wodzie

Zarządzanie zadaniem:

- Nad całością realizowanego zadania i prawidłowym jego przebiegiem będą nadzorować członkowie Zarządu Oddziału Rejonowego PCK w Ciechanowie,
- Bezpośrednio, osobą odpowiedzialną za wykonanie zadania będzie koordynator – osoba o kwalifikacjach adekwatnych do wykonywanych zadań z długoletnim stażem. Osoba ta odpowiedzialna jest za nadzór nad merytorycznym przebiegiem zadania. Koordynator odpowiada za monitorowanie i ewaluację,
- Za rozliczenie finansowe odpowiedzialny jest księgowy OR PCK – osoba posiadająca wieloletnie doświadczenie w dziedzinie rozliczania projektów.

Wypoczynek zorganizujemy zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U.poz.452).

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

1. Zintegrowanie kolonistów wywodzących się z różnych środowisk społecznych o skomplikowanej sytuacji rodzinnej, wykształcenie umiejętności pracy w grupie i poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
2. Zwiększenie świadomości na temat skutków działań uzależniających, działań szkodliwych dla zdrowia, ryzykownych.
3. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Wykształcenie umiejętności wyrażania swoich potrzeb, emocji i uczuć.
5. Rozbudzenie zainteresowań turystycznych, sportowych i artystycznych, zwiększenie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego.
6. Rozwój kompetencji i umiejętności komunikacji interpersonalnej, prowadzenia mediacji i asertywnej prezentacji postaw.
7. Wykształcenie umiejętności organizacji czasu wolnego i aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.

Rezultaty twarde:

- pobyt 8 dzieci z dotacji na 14-dniowym atrakcyjnym i bezpiecznym wypoczynku letnim poza miejscem zamieszkania,
- uczestniczenie 8 dzieci z dotacji w realizacji 26 godzinach zajęć z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz problematyki uzależnień na turnusie kolonijnym,
- wyposażenie 8 dzieci z dotacji w niezbędne artykuły higieny osobistej np. szampon, żel pod prysznic, balsam do ciała itp.,
- wyposażenie 8 dzieci z dotacji w suchy prowiant na drogę do Ośrodka Wypoczynkowego w Rowach oraz na powrót do domu.

Trwałym rezultatem zadania będzie pobyt 8 dzieci na 14-dniowym turnusie w atrakcyjnym Ośrodku Wypoczynkowym oraz udział każdego kolonisty w 26-godzinnych zajęciach z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz problematyki uzależnień. Dzięki realizacji projektu uda się nam wspomóc najuboższe dzieci, oferując im atrakcyjne i bezpieczne spędzenie wakacji w komfortowym Ośrodku Wypoczynkowym w Rowach.

Wiele rodzin nie jest w stanie zaspokoić podstawowych potrzeb dzieci, a zapewnienie im wypoczynku wakacyjnego poza miejscem zamieszkania jest niemożliwe, dlatego niezwykle istotne jest zorganizowanie dla dzieci z tych rodzin wyjazdowej formy wypoczynku.

Ważnym trwałym rezultatem będzie nabycie wiedzy i wyrobienie właściwych pozytywnych postaw, samoakceptacji dzięki uczestnictwu w 26-godzinnych zajęciach z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz problematyki uzależnień. Prowadzone zajęcia rekreacyjne i sportowe będą sprzyjać wdrażaniu dzieci i młodzieży do aktywności ruchowej oraz zdrowego stylu życia.

Dzieci będą miały zapewnione pełnowartościowe posiłki, wypoczynek bezpieczny i atrakcyjny, środki higieny osobiste, co znacznie wpłynie na poprawę zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego.

Ponadto dzieci będą miały możliwość integracji z innymi rówieśnikami i choć na chwilę zapomną o swoich problemach i kłopotach. Odizolujemy je od środowisk zagrożonych uzależnieniem i spowodujemy, że przyjemnie, bezpiecznie spędzą wolny czas, a to znacznie wpłynie na lepsze funkcjonowanie w środowisku rówieśniczym szkole oraz domu. Szeroka gama zajęć w trakcie trwania wypoczynku letniego przyczyni się do właściwego i ciekawego zagospodarowania czasu wolnego kolonistów. Na uatrakcyjnienie pobytu dzieci i młodzieży na koloniach wpłynie bogaty program zajęć, w tym aktywne formy wypoczynku, m.in. imprezy sportowe, wycieczki piesze, rowerowe, autokarowe, zajęcia profilaktyczne, konkursy plastyczne i muzyczne z nagrodami, pogadanki na temat zagrożeń płynących z życia codziennego.

Letni wyjazd pozwoli dzieciom na integrację, a także uświadomi potrzebę wypoczynku czynnego, pozwoli kształtować postawy prozdrowotne opierające się na sporcie i turystyce.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztu | Koszt całkowity (zł) | do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł) |
|-----|--|----------------------|--|--|
| 1. | Koszt organizacji wycieczek i atrakcji w trakcie pobytu na koloniach | 1.500 | 1.500 | 0 |
| 2. | Koszt transportu uczestników wypoczynku | 920 | 920 | 0 |
| 3. | Zakup suchego prowiantu na drogę do Ośrodka Wypoczynkowego i na powrót np. woda, sok, kanapka, bułki, owoce, ręczniki papierowe, serwetki itp. | 580 | 580 | 0 |
| 4. | Zakup nagród dla dzieci za udział w konkursach, turniejach itp. | 300 | 300 | 0 |
| 5. | Zakup leków dla uczestników kolonii | 300 | 300 | 0 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|--------|-------|-------|
| 6. | Wychowawca (z innych źródeł) | 1.300 | 0 | 1.300 |
| 7. | Zakwaterowanie i wyżywienie | 7.840 | 0 | 7.840 |
| Koszty ogółem: | | 12.740 | 3.600 | 9.140 |

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

KSIEGOWA **DYREKTOR**

Wanda Jarzębska *Bożena Podleńska*

POLSKI CZERWONY KRZYŻ

Oddział Rejonowy w Ciechanowie
 06-400 Ciechanów, ul. Rzeszowska 11
 tel./fax 23 672-49-31, tel. 23 672-53
 e-mail: pckciechanow@pckciechanow.pl
 NIP: 566-11-47-493

Data 04.07.2017 r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

- 3) Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.
- 4) W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.